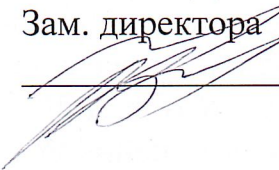


**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И
СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
П. А. ПОЛОВИНКО»**

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «24» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УПР

В.В. Полякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.08 ГЕОГРАФИЯ

Специальность:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Форма обучения: очная

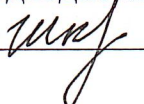
г. Батайск
2024

Согласована на заседании
методического объединения
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

От « 28 » 08 2024 г.

Председатель МО

 И.В. Шкарупа

Рабочая программа ОУД.08 «География» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 г. №50);
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «География», утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО 29.09.2022 г. протокол №13;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №782 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог от 22.04.2014 № 388;
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко по специальности СПО: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

Разработчик: Богомолова Т.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 08 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) : дисциплина ОУД.08 «География» входит в общеобразовательный цикл и является профильной учебной дисциплиной из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования для профессий СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 08.География также направлено на формирование следующих **личностных результатов**:

Метапредметных:

В части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- способность их использования в познавательной и социальной практике.

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной

деятельности;

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

В области экологического воспитания:

- сформированного экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

Предметных:

- владеть системой географических знаний, которая включает:

основополагающие понятия (географический объект, глобус, географические карты, виды географических карт, глобус, координаты географического объекта, широта, долгота, особенности политической карты мира, ее формирование и причины постоянного обновления, закономерности, символический язык географии, фактологические сведения о состоянии географических объектов и их изменениях для практической деятельности человека;

- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании географических объектов и их изменениях; выявлять взаимосвязь географических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных дисциплин;
- уметь использовать информацию с географических карт, атласов, справочной литературы для всесторонней характеристики географических объектов;
- уметь устанавливать принадлежность новых географических объектов к уже изученным и проводить их сравнительный анализ;
- сформировать представления: о географической составляющей естественнонаучной картины мира, роли географии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;
- уметь проводить расчеты по формулам основ математического анализа с использованием данных натуральных наблюдений и прогнозировать на их основе дальнейшее развитие процессов; графически представлять результаты расчетов;
- уметь анализировать географическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);
- владеть основными методами научного познания географических объектов и природных явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);
- уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

знать:

- о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- о места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии

- основные положения современного уровня развития географической науки и общественной практики
- о влиянии социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

уметь:

- ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, выстраивать аргументацию, понимать смысл поставленной задачи;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- владеть географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

Изучение дисциплины «География» способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
лабораторные работы	-
практические работы	20
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08. География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов учебной дисциплины		Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы (ПК, ОК)	Уровень освоения
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию		
1		2	3	4		
Введение	1	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Геоинформационные системы.	1		ОК 01 ОК 02	1
						2
Раздел 1. Общая характеристика мира			18			
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала		3	2		
	1	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.	1	-		2
	В том числе, практических занятий		-	2		2
	№1	Государственное устройство и формы правления стран мира. Группировка стран по площади территории и численности населения. Типология стран по уровню социально-экономического		2		

		развития. Работа с контурными картами, ответы на контрольные вопросы				
Тема 1. 2 География мировых природных ресурсов.	Содержание учебного материала		3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07	
	1	Мировые природные ресурсы. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Шельфовая добыча минеральных ресурсов.	1			2
	В том числе, практических занятий		-	2		
	№2	География мировых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира основными природными ресурсами. Расчет ресурсообеспеченности.		2		2
ТЕМА 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала		2	-		
	1	Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Индекс человеческого развития. Современная структура населения.	1		ОК 01 ОК 02	2
	2	Трудовые ресурсы и занятость населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.	1			2
Тема 1.4 Мировое хозяйство	Содержание учебного материала		10	6		
	1.4.1. Современные особенности развития мирового хозяйства		4	2		
	1	Мировая экономика, исторические этапы ее				

		развития. Международное географическое разделение труда.	1		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	2
	2	Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности	1			2
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2	2		
	№3	<i>Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.</i>		2		2
Профессионально – ориентированное содержание						
	1.4.2. География основных отраслей мирового хозяйства		6	4		
	1	Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Черная и цветная металлургия. Машиностроение.	1			
	2	Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Особенности развития железнодорожного транспорта России. Крупнейшие мировые морские порты и аэропорты.	1			
	<i>В том числе, практических занятий</i>		4	4		
	№4	<i>Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Особенности развития сельского хозяйства и его экономические особенности</i>		2		
	№5	<i>Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира.</i>		2		
Раздел 2. Региональная характеристика мира			28			

Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала		3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	1	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Страны Центральной Европы. Скандинавские страны. Южная Европа и Балканы	1			2
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2	2		
	№6	<i>Знакомство с политической картой Зарубежной Европы.</i>		2		2
Тема 2.2 Зарубежная Азия	Содержание учебного материала		3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	1	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития.	1			2
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2	2		
	№7	<i>Знакомство с политической картой Зарубежной Азии</i>		2		2
Тема 2.3 Африка	Содержание учебного материала		1		ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	1	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	1			2

Тема 2.4 Америка	Содержание учебного материала		3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	1	Место и роль Северной и Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона.	1			2
		Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1			2
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2	2		
	№8	<i>Знакомство с политической картой Америки</i>		2		
Тема 2.5 Австралия и Океания	Содержание учебного материала		2	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03	2
	1	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1			
Тема 2.6 Россия в современном мире	Содержание учебного материала		3	3		
	№9	<i>Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Особенности территориальной структуры хозяйства.</i>		1		2
	№10	<i>Природные ресурсы России. Работа с контурными картами и атласами. Определение территорий с наибольшими запасами определенных видов природных ресурсов</i>		2		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества			1	-		
Тема 3.1	Содержание учебного материала		1	-		

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	1	Глобальные проблемы человечества.. Понятие о глобальных проблемах современности – естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	1		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	2
Промежуточная аттестация по дисциплине	Зачет		2			
	Всего		36 час			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция РФ
2. Земельный кодекс РФ

1. Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / Е.В.Баранчиков, С.А.Горохов, А.Е.Козаренко и др.; под ред. Е.В.Баранчикова. –М.: Издательский центр «Академия», 2019
3. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений – М. Просвещение, 2019
4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений – М.:ООО»ТИД «Русское слово-РС», 2019

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Лукьянова И.С.География: учебник – Москва: КиоРус. 2023. ISBN 978-5-406-11593-0/- VRL: <https://book.ru/949307>
2. Всемирная география <http://wgeo.ru/>
3. Все о географии <http://geosite.com.ru>
4. Географическая энциклопедия [http:// geoman.ru](http://geoman.ru)

3.2.3. Дополнительная литература

1. Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: 2015
2. География: журнал. / Издательский дом «Первое сентября»
3. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. / Издательский дом «Школа-Пресс 1»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки <i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	Методы оценки <i>Какими процедурами производится оценка</i>
Студент должен уметь:		
Ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;	Демонстрировать умения находить рациональное зерно в большом объеме научной информации. Осознанно и критически относиться к полученной информации. Показать на практике умение использовать достижения современной науки при рассмотрении вопросов влияния факторов окружающей среды и вредных веществ на формирование и развитие новой жизни.	Письменный и устный опросы, выполнение тестовых заданий. Практические занятия и лабораторные работы (методы наблюдения, проверки, анализа). Написание докладов, рефератов, сообщений. Создание презентаций. Самостоятельная работа по выполнению заданий.
Ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, выстраивать аргументацию, понимать смысл поставленной задачи;	Овладение методиками обоснованного и аргументированного объяснения взаимосвязей в живой природе и возникновения негативных нарушений при вмешательстве или разрушении этих связей.	Устный и письменный опросы. Практические и лабораторные работы тестовые задания. Самостоятельная работа по выполнению заданий.
Владение географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	Демонстрация владения методами наблюдения за изменениями в окружающей природе, способности анализировать полученные данные и делать выводы.	Тренинг по алгоритмам. Проведение натурных исследований (методы наблюдения, проверки, анализа) Письменный опрос. Самостоятельная работа по выполнению заданий.
Использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	Показ овладения способами анализа и оценки теоретических постулатов и гипотез с использованием данных современной географической науки и смежных дисциплин.	Письменный и устный опросы, выполнение тестовых заданий. Практические занятия и лабораторные работы (методы наблюдения, проверки, анализа). Написание докладов, рефератов, сообщений. Создание презентаций. Самостоятельная работа по выполнению заданий.
Проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и	Демонстрация владения методами наблюдения за изменениями в окружающей природе, способности анализировать полученные данные и делать выводы.	Тренинг по алгоритмам. Проведение натурных исследований (методы

явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;		наблюдения, проверки, анализа) Письменный опрос. Самостоятельная работа по выполнению заданий.
Устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы	Демонстрация способности моделировать простейшие природные процессы и изучать их	Практические занятия. Написание докладов, рефератов, сообщений. Создание презентаций. Самостоятельная работа по выполнению заданий.
Применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий	Демонстрация владения навыками работы с различными информационными источниками, умения выделять наиболее значимый материал для выполнения конкретного задания. Владение современными средствами информации.	Письменные работы – доклады, рефераты, сообщения. Компьютерные презентации. Самостоятельная работа по выполнению заданий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Владение способами определения главной информации в тексте, способами выбора основного содержания текста путем «сжатия» информации.	Составление конспекта любого текста, включающего основополагающий Разработка подробного плана (метод письменной проверки). Опрос о сущности профессии (метод устной проверки)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выполнение и сдача заданий, полученных от преподавателя. Рациональное распределение времени на выполнение задания.	Тестирование; практические работы; индивидуальные задания; самостоятельная работа (наблюдение за работой, проверка правильности выполнения)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Обоснование и аргументированность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Анализ рабочей ситуации, самооценка деятельности, ответственность за результат работы	Практические работы, анализ технических заданий. Проектирование, работа над рефератом, докладом с последующей защитой, создание презентаций.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой	Обоснование выбора и оптимальность состава источников, необходимых для	Самостоятельная работа с

для эффективного выполнения профессиональных задач.	решения поставленной задачи.	дополнительными источниками и ресурсами интернета; создание презентаций, выполнение мини-проектов, написание докладов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение способами объяснения сущности значения информации в развитии современного информационного общества, обоснование возникновения опасности и угрозы, появляющиеся при поиске электронной информации, соблюдение основных требований информационной безопасности.	Проверка и оценивание результатов внеаудиторной самостоятельной работы (над рефератом, докладом, презентацией), выполнение тестов по заданной теме, подбор ключей с ответами.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Аргументированное изложение собственного мнения при групповом обсуждении. Соблюдение норм культуры поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем. Соответствие высказываний нормам устной речи.	Наблюдения за участием в выполнении коллективных творческих заданий, работа в процессе КМД, результативность выполнения заданий в паре по одной теме.

